

中学校2年生の部

No.145



一般社団法人岐阜県発明協会大垣支会

第61回発明くふう展出品票

62
※この欄は記入不要

作品名 (20文字以内)	テニスボールバキューマー		
ふりがな	たが い そ う		
氏 名	高井 創羽		
学校名	大垣市 立 南中 学校	学年	2 年
1. 発明くふうした動機			
テニスの練習の時のボール拾いで、おじいちゃんか、楽にボールを集められるようにしてあげたかったから。			
2. 発明くふうした点			
透明のプラスチックをろっ入れることで、何個集めたかが分かるようにした。			
3. 使用方法と効果			
ボールに垂直に押し込むことで、腰を曲げず、簡単に、一気に12個集めることができる。			

※ 作品に添付してください。展示会やホームページ上に上記の情報が公開されます。

こより下げ、ホームページには掲載せずに、事務局で保管します。切り取らないでください。

145



1.テーマ選定の理由

ある老人ホームのアンケートで、一番の楽しみは何ですかの問いに対して「食事」の回答が1位だそうです。
高齢者の方は、「時間が経たなくてもよいかから自力で食べられる」「人に迷惑をかけずに食事ができる」というのは、食べる喜び、生きる喜びにもつながると思います。
ついでに、高齢者が使いやすいスプーンについて考え、製作する。

2.高齢者に関する調査

(1)スプーンの持ち方を調べる。

鉛筆持ち 上手持ち 下手持ち

(3)高齢者の握力を調べる。

握力は、男性は35～39歳、女性は45～49歳でピークに達し、その後加齢に伴い低下します。

		平均握力	⇒	平均握力
男性	35～39歳	47.64kg		85歳 26.3kg
女性	45～49歳	29.21kg		85歳 16.9kg

※文部科学省データ

(4)その他

高齢者は、歯の本数が減ったり、アゴの筋力が低下することで、食べ物を噛む力が弱くなっている。
また、口の中の唾液の分泌量が減って、飲み込む力が弱くなり、食べ物が気道(気管)に入ってしまうことがある。

3.高齢者用スプーンの完成品

- ① スプーン先端部分の角度を自在に変えられることにより、利き手・持ち方に関係なく自分に合った角度になる。
- ② 握る部分を太くしたことにより、握る力の弱い人、手や指、腕の筋力が弱い人、ひじ、肩の関節に軽い運動障害がある人にも安心して使用できる。
- ③ ストラップをつけることによりスプーンの落下防止できる。(取外し可能)
- ④ スプーンの先端部を小さくし、食事の口に運ぶ量を減らすことにより、食べた物が喉に詰まったり、気道(気管)に入ってしまうことの軽減になる。

一般社団法人岐阜県発明協会大垣支会

第61回発明くふう展出品票

90
※この欄は記入不要

作品名 <small>(20文字以内)</small>	高齢者用のスプーン		
ふりがな	じじの勺		
氏名	藤野 夏稟		
学校名	大垣市立 江並中学校	学年	2年

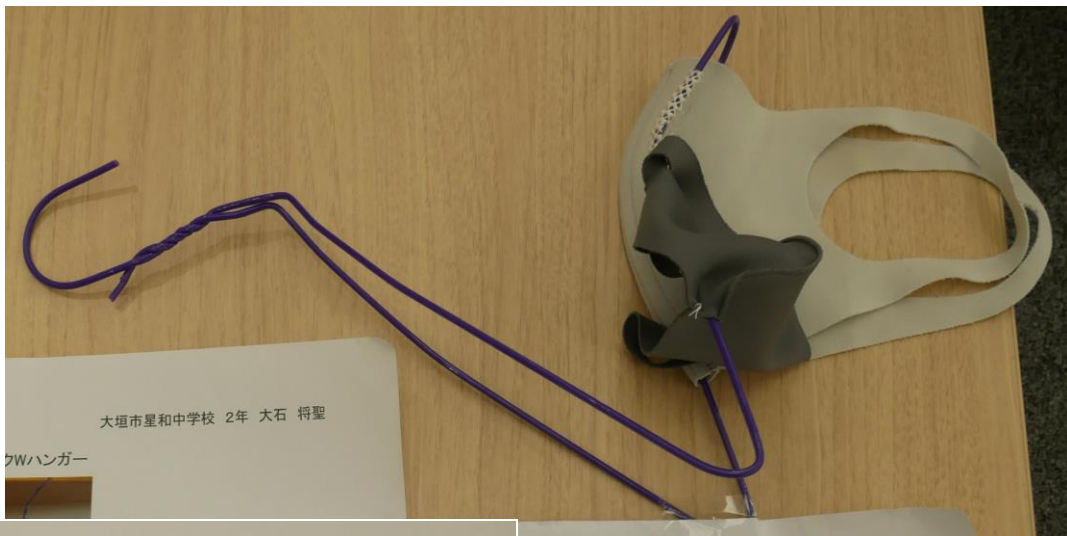
1. 発明くふうした動機
ある老人ホームアンケートを取り、「食事」が一番の楽しみだと分かり、それに気づいて「食べられない人でも食べられるようなものを作りたいと思ったから。」

2. 発明くふうした点

- ・握る部分を太くしたこと、スプーン先端部分の角度を変えられること。
- ・ストラップをつけたこと、ようにしたこと。
- ・スプーン先端部を小さくしたこと。


3. 使用方法と効果
使用法はストラップを利き手の手首につけ、スプーン先端部分を自分に合った角度にして普通のスプーンと同じように使う。
効果がストラップをつけることでスプーンの落下を防止し、スプーン先端部を小さくして食べ物が喉に詰まったり気管に入ってしまうことを軽減させる。

※ 作品に添付してください。展示会やホームページ上に上記の情報が公開されます。



大垣市星和中学校 2年 大石 将聖


《作品名》マスクWハンガー



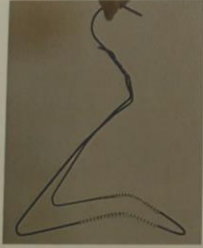
(動機)
ピンチハンガーで靴下と一緒に干しているのが衛生的に嫌だったからマスクのみで干せるものがほしかった

(ポイント)
1) クリーニング用の針金ハンガーを折り曲げて2枚干せるようにした
2) 滑り止めを付けて落ちないように工夫した

①



②



一般社団法人岐阜県発明協会大垣支会

第61回発明くふう展出品票

21
この欄は記入不要

作品名 (20文字以内)	マスクWハンガー			
ふりがな	おおいし しやうせい			
氏名	大石 将聖			
学校名	大垣市立 星和中 学校	学年	二年	

1. 発明くふうした動機
ピンチハンガーで靴下と一緒に干しているのが衛生的に嫌だったからマスクのみで干せるものがほしかった。

2. 発明くふうした点
① クリーニング用の針金ハンガーを折り曲げて2枚干せるようにした
② 滑り止めを付けて落ちないように工夫した

3. 使用方法と効果
マスクのみで干せるので衛生的

※ 作品に添付してください。展示会やホームページ上に上記の情報が公開されます。

147



一般社団法人岐阜県発明協会大垣支会

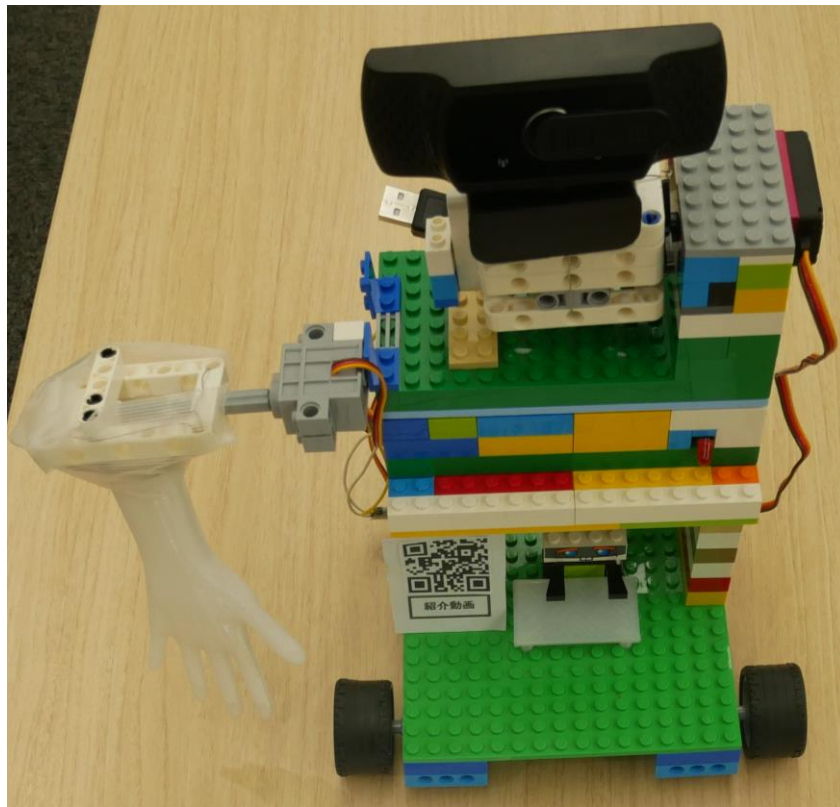
第61回発明くふう展出品票

22
※この欄は記入不要

作品名 (20文字以内)	ハンカナエコパック		
ふりがな	なかはら さら		
氏名	高橋 沙良		
学校名	大垣市立	星和中	学校
		学年	2年
1. 発明くふうした動機			
○外に出かける時、雨コップを忘れるのを防ぐために必要なエコパックと合わせました。			
2. 発明くふうした点			
○エコパックの生地を併せました。			
3. 使用方法と効果			
○生地が柔らかいため、ハンカチにも使えるエコパック。 ↳ 生地が柔らかい素材なのでエコパック。			

※ 作品に添付してください。展示会やホームページ上に上記の情報が公開されます。

148



一般社団法人岐阜県発明協会大垣支会
第61回発明くふう展出品票

92
※この欄は記入不要

作品名 (20文字以内)	欠席君			
ふりがな	こやま けいすけ			
氏名	古山 芽吹			
学校名	関ヶ原町立 関ヶ原中 学校	学年	2 年	
1. 発明くふうした動機				
中1の冬に出席停止になった。元気な学校に授業にも参加できないことに違和感を覚えた。ハイブリット型オンライン授業がしやすい環境があれば授業としてもうまくなると思った。				
2. 発明くふうした点				
カメラを動かせるので黒板が見えなくなると先生の手を止めることが減り、挙手でもわかるので先生の口も通い授業ができる。				
3. 使用方法と効果				
(初回のみ) 電源を入れて置く(初回) PCにzoom all-in-oneを作る。 ① Zoomにログイン。 ② (Cisco) アプリを開く。 ③ 通常授業が始まる。 ④ 先生も簡単準備できる。先生もうれしい。カメラを動かして色々な色が見れるので、みんなが楽しく授業できる。				

※ 作品に添付してください。展示会やホームページ上に上記の情報が公開されます。

149