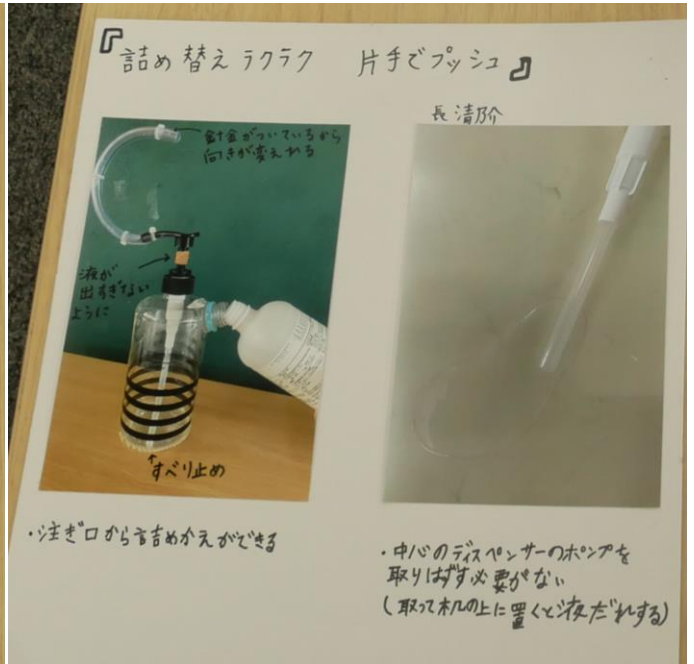


中学校1年生の部

No.132



一般社団法人岐阜県発明協会大垣支会
第61回発明くふう展出品票

63
此の欄は記入不要

作品名 (20文字以内)	詰め替えラクラク 片手でフッシュ			
ふりがな	オサ セイノスケ			
氏名	長 清乃介			
学校名	大垣市立	南中	学校	学年 年

1. 発明くふうした動機
 A. 詰め替えの時、ディスペンサーのポンプを取り、机の上に置くと、液が垂れる。
 B. 詰め替えの時、容器がなおれやすい。また消毒するときにたおれやすい。
 C. 手が濡さかたっていて消毒ができない。

2. 発明くふうした点
 A → 詰め替えの時、ディスペンサーのポンプをぬかず横から入れることができる。
 B → すべり止めがついているので倒れない。
 C → 片手で消毒できる。消毒が出きないよう、輪ゴムで半分止めてある。

3. 使用方法と効果
 ペットボトルキャップをはずし詰め替えができる。片手でポンプを押すと上から消毒液が出る。

※ 作品に添付してください。展示会やホームページ上に上記の情報が公開されます。

132



一般社団法人岐阜県発明協会大垣支会

第61回発明くふう展出品票

19
第この欄に記入する

作品名 (20文字以内)	ぜい わけない ハンカチ Z W H				
ふりがな	ぜい わけない ひんかち				
氏名	土川 慈瑛				
学校名	大垣市立	星和	学校	学年	1年
<p>1. 発明くふうした動機 だれしもたまにハンカチを忘れることがある。でもズボンをはき忘れる人はいない。だからズボンとハンカチを一体化すればいいと考えたのがきっかけである。</p> <p>2. 発明くふうした点 ズボンとハンカチを一体化させた。こけることでハンカチを忘れる心配はなくなる。また落とす心配もなる。</p> <p>3. 使用方法と効果 着用した後にハンカチを取り出しそれを手拭く。そのまま出しはなしにししかなく。ハンカチを使わないときにはポケットとしても使える。ハンカチのがらを空にして作るとオシャレである。</p>					

※ 作品に添付してください。展示会やホームページ上に上記の情報が公開されます。

139



一般社団法人岐阜県発明協会大垣支会

第61回発明くふう展出品票

20
展出品の番号

作品名 (20文字以内)	回洗い&ふきんしぼりヘルパー		
ふりがな	ほその あんな		
氏名	細野 杏奈		
学校名	大垣市立 星和中 学校	学年	1 年
1. 発明くふうした動機	手を洗った時、片手が不自由な人も、食器やコップも洗ったり、ふきんを乗にしぼるようにしたが、た。		
2. 発明くふうした点	吸盤が付いている素材を選び、シンクにつけられるようにして、片手でもできるようにした。		
3. 使用方法と効果	<ul style="list-style-type: none"> ・ スポンジの割れ目に食器などを入れて回転させることで洗う。 ・ ペットボトルの下からふきんを入れ、上からひいてしぼる。 		

※ 作品に添付してください。展示会やホームページ上に上記の情報が公開されます。

141