

# ひまわりから メッセージ

67号  
2016.11.14  
NPOひまわりの花内  
西濃農園 地域  
飛達障がい支援センター

発行人：中野たみ子

## 冬の薔薇



ので、せめてお花好きだった故人にお花を……と、式場に花束を届けに行きました。その時、私の目にと伏こんだのは、棺の上に置かれた赤いバラでした。

「うやぎのバラ」が、この冬、かつてない見事な大輪の花たちのこと、そしてその花が、親しくさせていたいたの方の旅立ちに添えられたことが、私に言ひようのない不思議な感情をひきおこしたのでした。

脣の上では立冬が過ぎ、庭先の虫の音はいつか聞かれなくなり、枯れ草が茂って本当に寂しくなりました。

そんな中で、赤い薔薇が大輪の二花を咲かせました。そのバラは、幼い頃に飼っていたうやぎたちが死んで、七骸を埋めた場所に植えたもので、私はいつも「うやぎのバラ」と呼んでいました。

その日、隣家の主人が入院先の病院から帰宅されてみると聞き、赤いバラの二輪をもってお顔を見に行きました。隣家ではご夫婦で入院されていて、ご主人だけが一時帰宅されたと思つていたのですが、夕方、庭にいた主人が「おとなりの奥さんが亡くなられたようだよ」と大声で呼ぶのです。あわてて門まで出ると、ちょうど奥様の棺が車に乗せられていくところでした。「内輪で家族葬で送つて……」という本人のご遺志とのことでした。

隣家に灯がともることはありません。今年の冬はことさらに寒いのか、思い悩む日々が続きます。この世に生きる者すべてに、確実に訪れる死。しかし、生きていって良かつたな、自分の人生は自分なりに納得のいくものだったなと思えるような生を生きたいし、子どもたちにも生きてほしいと思うのです。そのため、私は何ができるのでしょうか……。

隣家に灯がともることはありません。今年の冬はことさらに寒いのか、思い悩む日々が続きます。この世に生きる者すべてに、確実に訪れる死。しかし、生きていって良かつたな、自分の人生は自分なりに納得のいくものだったなと思えるような生を生きたいし、子どもたちにも生きてほしいと思うのです。そのため、私は何ができるのでしょうか……。

## 奴心リのコントロール



見や慰めが返ってくるでしょうが、ホホは意見を言わずに、ただ聴ってくれるから良いのだと私は思っているのです。

### 「アンガーマネジメントって何?」

最近、子どもたちの相談の中で、家庭で暴れる子の相談が多くなっている。おそらく相談せずに家庭内で子どもが暴れないよう、子どもの要求通りに過ごしている家庭も多いことでしょう。

自分は、どんな感情を日々抱いているのか、あと、思い返してみると、何だか最近日々怒っている自分がいます。認知症の初期症状は、怒りっぽくなると聞きますから、私にもそんな徵候があるのかかもしれません。ただ、誰もが持つ怒りの感情をどの様におさめているかということになると、一人ひとりが違っているのでしょう。皆さんいいがですか。

我が家には「ホホ」という犬がいることは、以前にお話したことがあります。野良犬が生んだ仔で、兄弟が皆保健所に捕えられたのに、一匹だけ難を逃れて、縁あって我が家にやっきました。十四歳になろうとしています。実は、私の怒りを聴ってくれるのが、このホホです。「ホホ、聴こよ。今日ね、腹を返してくれます。主人に言えば、必ず主人なりの考え方や意

ところ、皆さんは「アンガーマネジメント」ということばを存知でしょうか?これは、感情のコントロールスキルとして生まれた手法で、認知心理学をベースにしています。そして、アンガーマネジメントの目的は、怒ることと、怒らないことを区別する」とだと考えるといいでしょう。怒つてから、「しまった。怒うなければ良かった」と後悔するのは、本当は怒らなくともいいことだ、たということでしょうし、逆に怒らなかつたことを後悔するという人にとっては怒ることだったと言えます。

怒りは、誰にでもある感情の一つですが、喜びや楽しさという快の感情に比べて、悪いものであると思われているようです。しかし、本当にそうでしょうか。怒りは誰もが持つ感情だけれど、その表わし方や度合などは、個々に異なります。そして怒りには必ず、その感情を引き起す原因があるはずです。しかもその原因も、ある人に比べては許しがたい事であつたりするわけです。しかも、大人が示す怒りの表現は、子どもたちのお手本になってしまったりするので厄介です。怒りの感情は突然降てくる立つことがあったの」と言えば、「ウー」とか「クー」とか返事を返してくれます。主人に言えば、必ず主人なりの考え方や意

アンガーマネジメントは、怒りは自分で作り出すものだから、トレ

一ニンゲによって自分でコントロールできぬようになると考へています。

怒りは誰もがもつ自然な感情であるとは言うものの、社会生活を送る上では好ましくない、困った怒り方というものがあります。

①「いつも怒っていて、怒りの頻度が高い」

②「過去にあった怒りを思い出し、怒りを持續させてしまう」

③「一度怒り出したら止められない強い怒り方」

④「相手に当たる、物にあたる、自分を責めなど攻撃性が高い」

この様な怒りは、周りの人との関係も悪化させてしまいますが、さて、私たちはどんな怒り方をしているのでしょうか。「怒りっぽい人」などと見られているかもしません。

「アンガーマネジメントに必要な三つのポイントとして

衝動のコントロール、思考のコントロール、行動のコントロールの三つを組み合わせて、怒りをコントロールしていくことを考えてみます。

衝動のコントロールとしては、子どもたちに対して、けんこうを握って数秒待つとか、魔法のことばを言ってみるとどう方法も考えられてきました。怒りの感情は、イラッとしてから六秒間がピークと考え、アンガーマネジメントでは「六秒待つ」何とか「六秒をやり過す」ことで、反射的に怒りを爆発させてしまうことを防ごうと考えます。

次に思考のコントロールです。

「私は、人それぞれに価値観が異なっていて、どうすべきである」という価値観も異なります。ところが、自分自身の「どうすべきである」という価値観と大きく差があると私たちはそれが受け入れられず、怒りのスイッチが入ってしまうと考えられるわけです。アンガーマネジメントでは、「べき」の三重丸として、次のようなれを考えます。①は自分と同じ、②は同じではないが許容できる範囲、③は自分とは違う、許容できないとすることになります。

①に固執すれば、自分と全く同じでないと受け入れられずに怒ってしまうことも多いでしょうが、もしも②の許容範囲を少し広げることができれば、イライラすることが少なくなる、どうと考えるわけですね。ただし、子どもに接する場合、自分の感情でコロコロと価値観（「すべき」）を変えるのは良くありません。例えば、自分としては遅刻は認めないけれど、五分までは許容範囲です。でも、それ以上は例外は認めないというように、この「すべき」を置きかえてみると、よくわかるのではないでしょうか。

そして、この「るべき」の規準を周りにもわかつてもう一つが必要です。そうないと、相手は何で怒っているのか理解できないわけですから……。



最後に行動のコントロールです。私たちは、意外と思ひ込みをしがちです。まず怒っている原因になつたことが事実なのかと思ひ込みなのかもはっきりせます。そして、その状況が変えられるものかどうか、判断し、それぞれに優先順位をつけていくというようだ。自分の怒りを分析して考えていくことで問題解決をはからうとしていくのです。

アンガーマネジメントの本も出ていますので、参考にされるといいでしょ。講習会も行われているようで、教員向け研修では多くの先生方が「六秒待つだけでも、子どもたちへのイライラが少なくなった」とか、「すぐべき」ということは、人それに違つて当然だとわかり、折衷案を出せるようになつた」というような意見、感想が寄せられていました。

大人のためのテクニックとしては、二十八の方法が紹介されていましたし、子どものアンガーマネジメントには四十三のスキルが紹介されていました。もちろん、今までにもSSTに取り入れられていて、「深呼吸」や「六秒ルール」「魔法のじゅもん」となど、試されている方も多いのではないか。

怒りの感情は人に伝染していきます。大人がイライラしていると、当然子どもたちもイライラ、状態におちいつてしまふでしょう。子どもたちの声がやがましいので、大声で大人がどなつたとしましょう。そうしたら静かになるかというと、きっと

子どもたちは、益々落ち着きがなくなってしまうと思います。私は、注意をする時に、できるだけ声のトーンを落とすようにしています。女性の声は、イライラしたり怒つたりすると、すぐに一オクターブ位高くなつて、そのために子どもたちの気持ちをよけいに苛立たせることがあります。そして、「くしてはダメ!」という否定語よりも「うします。あるいは「うするよ。」という肯定的なことばを使うように心がけています。

おそらく、大人の怒りは六秒間待つて他のこと(例、服など)に気をそらすだけでも、ずい分違つてくるはずです。

#### 文献紹介

○子どもとかかわる人のためのアンガーマネジメント 1700.-  
○イラスト版子どものアンガーマネジメント 1500.-  
いふれも合同出版から出ています。

子どもたちのイライラに困つている人や自分自身の怒りのコントロールを考えたい方にお勧めです。きっと参考になりますよ。

